

FamilyLife Today® Radio Transcript 0082

References to conferences, resources, or other special promotions may be obsolete.

Obstacles to Building a Relationship

Day 2

Guest: Dennis Rainey

From the Series: Building a Relationship with Your Child

191_RUSSIAN TRANSLATION

Препятствия на пути построения отношений

День 2А

Ведущие: Авель Волошин, Александр

Серия: Строя отношения с ребенком

Авель: Добро пожаловать на программу «Семейная жизнь сегодня». С вами наш постоянный гость Александр и я, Авель. Спасибо, что присоединились к нам. Эта серия программ посвящена построению отношений с вашим ребенком.

Александр: Библия говорит, что дети, как стрелы в руке воина. Вы должны запустить эти стрелы в цель, направив их своей рукой.

Авель: В прошлый раз мы говорили о том, как важно быть целенаправленным. И, когда мы обсуждали эту тему, я подумал: «если мы должны делать это целенаправленно, то почему я этого не делаю?». Иногда, потому что я ленивый. Иногда, потому что плоть берет верх. Но я думаю, что есть и другие причины, по которым у нас не получается построить отношения. Я прав?

Александр: Иногда мы не видим важность этого. В 6-й главе Второзакония мы видели предписание для народа Израиля. Это было рождение новой страны. Бог сказал: «Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь один есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душею твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём; и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая...», и в рутинных делах с детьми... [стихи 4-7]. Бог говорит, что любовь должна быть частью нашей повседневной жизни.

Многие учат детей, как зарабатывать на жизнь. Мы отправляем детей в институты. Мы даем им образование, но учим ли мы их любить? Мы можем научить их бросать и пинать мяч, но учим ли мы их тому, как жить во взаимоотношениях с другим человеком?

- Авель: Истина же в том, что некоторые родители не стремятся к этим взаимоотношениям, потому что в прошлом у них были отношения с родителями или с девушкой/с парнем, которые принесли им боль. Поэтому подсознательно они будут сторониться взаимоотношений со своим ребенком. Они боятся быть отвергнутыми или же разочароваться или испытать боль.
- Александр: Кто-то однажды сказал, что ребенок - это сердце его родителя. Мне кажется, то, что действительно ударяет по родителям в воспитании детей — это огромное ожидание, что ребенок должен принести вам большую радость. Но с другой стороны, это и агония поражения... и риск велик в любых отношениях. Но именно так призывает нас жить Бог, нравится нам это или нет, мы должны преодолевать боль. Мы должны идти навстречу неизвестному, потому что, возможно, мы выросли в семье, где в отношениях были допущены ошибки. Мы должны стремиться к тому, чтобы любовь стала реальностью в нашей жизни, мы должны быть уверены, что наши дети не только знают, что они любимы, но также чувствуют это!
- Авель: Как я понимаю, ты говоришь, что боль, которую мы, родители, можем испытывать, может иметь смысл. Бог может использовать эту боль в нашей жизни, чтобы слепить нас в образ Христов.
- Александр: Я думаю, что так и есть. И скажу больше, именно через боль мы лучше всего учимся самым важным жизненным урокам.
- Авель: Когда мы говорим о построении отношений с нашим ребенком, важно понимать, что христианство — это и есть взаимоотношения. Об этом говорит Библия. Если в жизни и есть приоритет №1, то это взаимоотношения.
- Александр: 1-е Коринфянам 13-я глава, там говорится, если в вас нет любви, в вас нет жизни. Если в вас нет любви, то вы «кимвал звучащий». Если в вас нет любви, вы можете двигать по вере горы, но какой в этом толк? Ответ – никакой. От Бытия до Откровения Бог учит людей любить, как жить с несовершенными людьми, как общаться с Ним и быть послушными Ему. Наша задача, как родителей, учить детей любить. Прежде всего, как любить Бога и слушаться Его. И второе, как любить других людей. Как любить несовершенных людей, которые будут разочаровывать нас. Мы будем причинять друг другу

боль, и мы должны учиться любить дома, это должно быть частью воспитания детей, когда мы учим их поступать правильно.

Авель: Ты даешь нам довольно обобщенное задание, потому что невозможно взять и научить ребенка любить за один вечер, разложив ему по полочкам, как развить отношения или любить кого-то. Я прав?

Александр: Ты затронул ключевой момент. На этом люди обычно опускают руки. Они не видят процесс воспитания в свете всей жизни и устают, делая добро. Поэтому в 6-й главе послания Галатам нам дано обещание: «Делая добро, да не унываем, ибо в свое время пожнем, если не ослабеем», борясь с этим маленьким греховным естеством в ребенке. Поэтому мы с радостью поддерживаем в наших программах отцов и матерей и призываем их мужаться и не сдаваться, потому что конечная цель этого стоит. И это касается не только вас. Это важно для самого ребенка. Многим приходится обращаться к консультантам, потому что родители не научили их, как любить окружающих.

Авель: Если мы провалим это задание, мы обречем своих детей на мучения на протяжении всей их взрослой жизни. Я прав?

Александр: Им придется платить за это всю жизнь. Дети хотят знать, как общаться с другими детьми на площадке. Они хотят знать, как наладить общение с людьми. Но они не будут с ними ладить. Их поведение часто ребяческое, и чаще всего это ребячество неприятно. Но воспитание детей неотделимо от смирения с неприятным поведением. Обучение детей — это бесконечное обучение, день за днем, как и горы белья, которые вам приходится стирать каждую неделю, - вот что такое формирование жизни ребенка. Мамы, я должен вам сказать: держитесь. Не опускайте руки, глядя на своих детей, потому что в будущем они вернуться к тому основанию построения отношений, которое вы вложили в их сердца. Для них оно станет золотой жилой, из которой они будут черпать богатства в будущем. Мне нравится, как говорит о власти семьи Чак Свиндолл: «Что бы ни говорилось о семье - это наиболее важный аспект жизни. Это опора, на которой строятся убеждения и характер. Это место, где мы платим по жизненным счетам. Это самая влиятельная сила в нашем земном существовании. Ни один ценник не может по-настоящему отразить ее ценность. Невозможно оценить ее влияние, хорошо это или плохо. Именно дома, среди членов семьи, мы знакомимся с обстоятельствами. Именно здесь определяется жизнь».

И в этом мы тоже помогаем своим детям. Мы помогаем им понять, что всю жизнь им придется иметь дело с людьми. И если они не научатся общаться с ними, то они проведут жизнь в одиночестве.

Авель: Наши дети ведь хотят иметь с нами отношения, так?

Александр: Первое, что они спрашивают: «Меня любят?», «Когда я неприятен, меня любят?». «Я знаю, что меня любят, когда я милый; родители обнимают меня. Но любят ли меня по-прежнему, когда я совершенно испорчен?». Я знаю, что это такое, потому что был довольно испорченным ребенком. Мне кажется, что это прекрасно иллюстрирует эксперимент, проведенный в 14 веке королем Фредериком II. Он решил узнать, на каком языке будут разговаривать дети, если никто не будет учить их и разговаривать с ними. Для этого эксперимента он взял 30 младенцев и сказал няням, чтобы они не касались их, кроме как, когда будут кормить и переодевать. Они не должны были с ними разговаривать и держаться от них на расстоянии, и через пару лет король рассчитывал узнать, на каком языке они начнут говорить.

Авель: Он полагал, что у человека есть какой-то естественный, природный язык, и если с рождения не принимать участие в жизни ребенка, можно узнать, что это за язык, да?

Александр: Совершенно верно.

Авель: Понятно.

Александр: Но его эксперимент провалился. И знаешь почему? Потому что все дети умерли не прожив и года. Все мы нуждаемся в этой эмоциональной близости, чтобы с нами говорили, чтобы нас любили, чтобы нас ободряли, даже тогда, когда мы еще не совсем понимаем, что происходит вокруг нас. Младенцы еще не осознают, кто они. Их личность еще не сформирована. И родители укрепляют в них осознание того, что они любимы.

Авель: Они спрашивают: «Меня любят? Меня ценят, как человека?». И если на этот вопрос они получают ответ «нет», последствия могут быть разрушительны.

Александр: Я слышал историю, когда одна девочка, школьного возраста, пригласила своего папу на обед, потратив на это все свои сбережения. И когда отец узнал, кто его пригласил, и сколько стоил этот обед, он был в шоке. Можно представить, насколько сильно его это тронуло, как отца. Его дочь потратила все свои деньги просто,

чтобы провести с ним хоть немного времени. И мне кажется, что именно это пытаются иногда сделать наши дети, когда испытывают нас. Наши дети тоже испытывали нас временами, чтобы посмотреть, действительно ли мы заботимся о них. Иногда дети будут вести себя не лучшим образом, чтобы обратить на себя ваше внимание и сказать: «Папа, мама, вы еще не забыли про меня? Вы обо мне беспокоитесь?». Нашим детям иногда даже доставалось по попе, чтобы хоть как-то удержать их, потому что я провалил свою роль, как отец, не дав им необходимой поддержки, тепла и любви. Иногда необходимы такие моменты, чтобы родители поняли, что ребенку нужно нечто большее, чем исправление, ему надо, чтобы его заметили. Дети нуждаются в том, чтобы им сказали, что они особенные. Им необходимо внимание. Эти ошибки совершают все родители. Нет такого родителя, у которого бы получилось все безупречно.

Авель: Я тут подумал, у тебя ведь шесть детей, при этом твой график довольно напряженный: у тебя служение здесь на радио, плюс служение в церкви, плюс работа, плюс другие дела... И для тебя выкроить время для каждого ребенка, чтобы он чувствовал себя нужным и любимым, это пугающая задача.

Александр: Однажды я пришел домой и услышал разговор нашей дочери-подростка с мамой. Нельзя было сказать, что дочка уважительно разговаривала с мамой, поэтому я подождал немного, отвел ее в сторону и сказал: «Пойдем, поговорим немного». Сначала она просто стояла рядом со мной, но я предложил ей сесть ко мне на колени, обнял ее крепко и сказал: «Ты знаешь, что я тебя люблю. Но я хочу поговорить с тобой о твоём поведении». И я начал разговаривать с ней о ее конфликте с братом, который пыталась решить Лариса, и который в итоге затронул и ее. Я обнимал ее все 30 минут, пока мы разговаривали, и она даже не пыталась убежать. Я обнимал ее, она обнимала меня, и мы просто разговаривали. Я сказал ей в конце нашей беседы: «Как жаль, что ты уже не моя маленькая девочка». Мы обнялись еще раз, и она пошла спать. И когда я ложился спать, я увидел на столике у кровати маленькую записку, на которой было написано: «Папа, я всегда буду твоей маленькой девочкой». Что она хотела этим сказать? - «Папа, спасибо тебе за внимание ко мне. Спасибо за то время, которое мы провели сегодня вместе. Мне это очень понравилось, и ты всегда можешь называть меня своей маленькой девочкой». Это явно было очень важно для нее, потому что с тех пор, как она стала подростком, она не хотела, чтобы ее называли «маленькой девочкой».

Мы пытаемся вернуть людей к основам. Библия - это Божья инструкция для жизни. Бог пытается познакомить нас с жизненными

основаниями. Господь не хочет, чтобы мы были несчастны. Он хочет, чтобы мы испытали полноту. Он хочет, чтобы мы жили жизнью полной мира и удовлетворения. Да, за это придется заплатить, да, мы испытаем боль. Но взаимоотношения — это путь жизни. Я думаю, что Бог хочет, чтобы мы посмотрели в лицо своему эгоизму, признали, что нам не хватает примера, посмотрели в лицо всем несправедливостям, с которыми мы, возможно, столкнулись, когда были детьми. И после этого сделали шаг вперед в силе, которую дает нам Он, делать все от нас зависящее, чтобы любить своих детей все то время, которое дает нам Бог, потому что они даются нам на время.

Авель: Мы продолжим эту тему в следующей передаче. Это была программа «Семейная жизнь сегодня». Спасибо, что вы были с нами. С вами беседовали Александр и я, Авель. До новых встреч! И пусть Господь благословит ваши семьи!